

THINK TANK SULLA FUNZIONE ABILITANTE DELLA LAUREA IN PSICOLOGIA (F.A.L.P.)

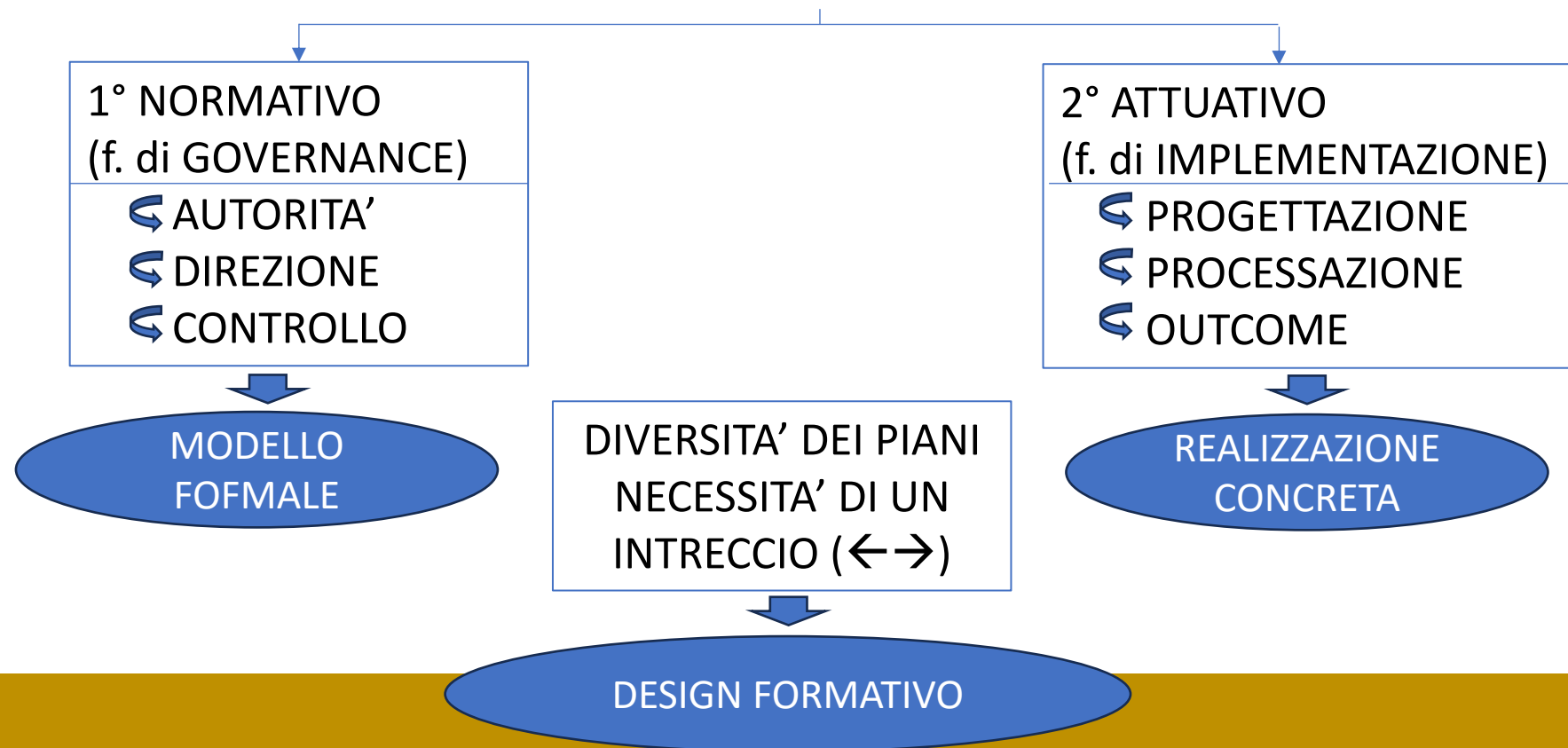
PROFESSIONALIZZARE LA LAUREA IN PSICOLOGIA: IMPLICAZIONI PER IL DESIGN FORMATIVO

CLAUDIO BOSIO
(FONDAZIONE ADRIANO OSSICINI)

BACKGROUND (I): UN NUOVO SCENARIO FORMATIVO PER LA LAUREA IN PSICOLOGIA

D.d.L. 28/10/21

- FUNZIONE ABILITANTE ALLA PROFESSIONE (F.A.L.P.)
- DOPPIO MANDATO PER I DIPARTIMENTI/C.d.L. DI PSICOLOGIA



BACKGROUND (II): IL VALORE PROFESSIONALIZZANTE DELLA LAUREA IN PSICOLOGIA ATTUALE – EVIDENZE DAL CAMPO*

➤ MODESTO VALORE PROFESSIONALIZZANTE DELLA LAUREA

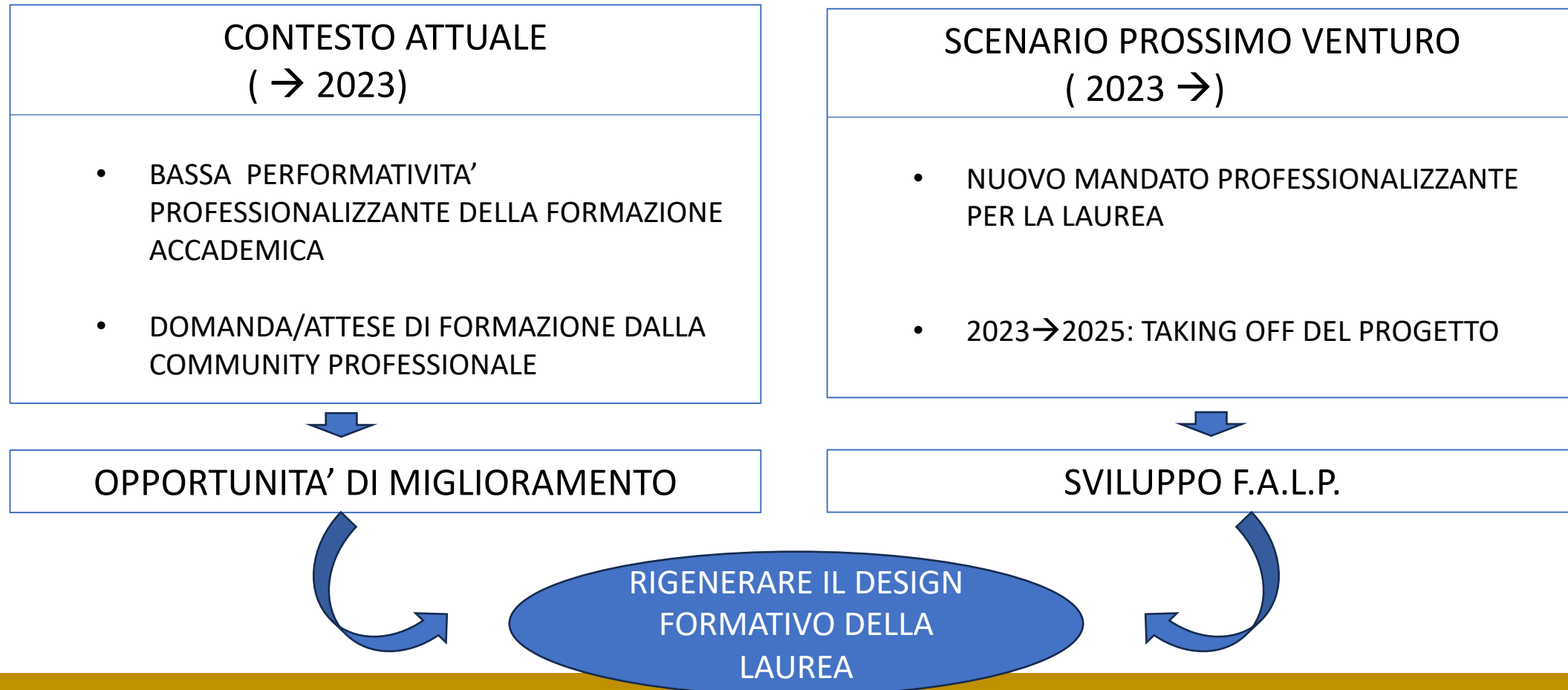
➤ DEBOLE INTERCONNESSIONE «LAUREA-PROFESSIONE» (CFR. TIROCINIO CURRICULARE)

➤ FORMAZIONE POST-LAUREA (FOCALIZZATA SU CLINICA-PSICOTERAPIA) SITUATA IN CONTESTO EXTRA-UNIVERSITARIO

➤ ATTESE SULLA LAUREA PER UNA FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE FOCALIZZATA SU:

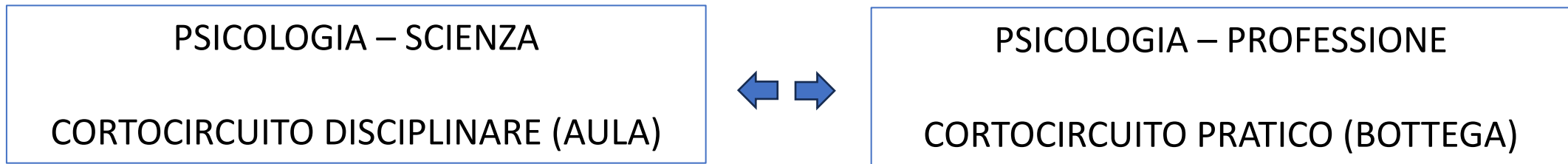
- Metodologia dell'intervento (progettazione/realizzazione/valutazione)
- Competenze di processo (ottica di percorso)
- Ancoraggio ai contesti professionali
- Entrepreneurship professionale (soprattutto giovani-in fase di decollo)

BACKGROUND (III): CONTESTO ATTUALE E SCENARIO PROSSIMO VENTURO PER UNA FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE ALLA LAUREA IN PSICOLOGIA



DISEGNARE UNA F.A.L.P. - UN ASSUNTO DI BASE: INTERFACCIARE/METTERE IN DIALOGO DUE MONDI

- ✓ ESORCIZZARE IL RISCHIO DELL'AUTOREFERENZIALITA'

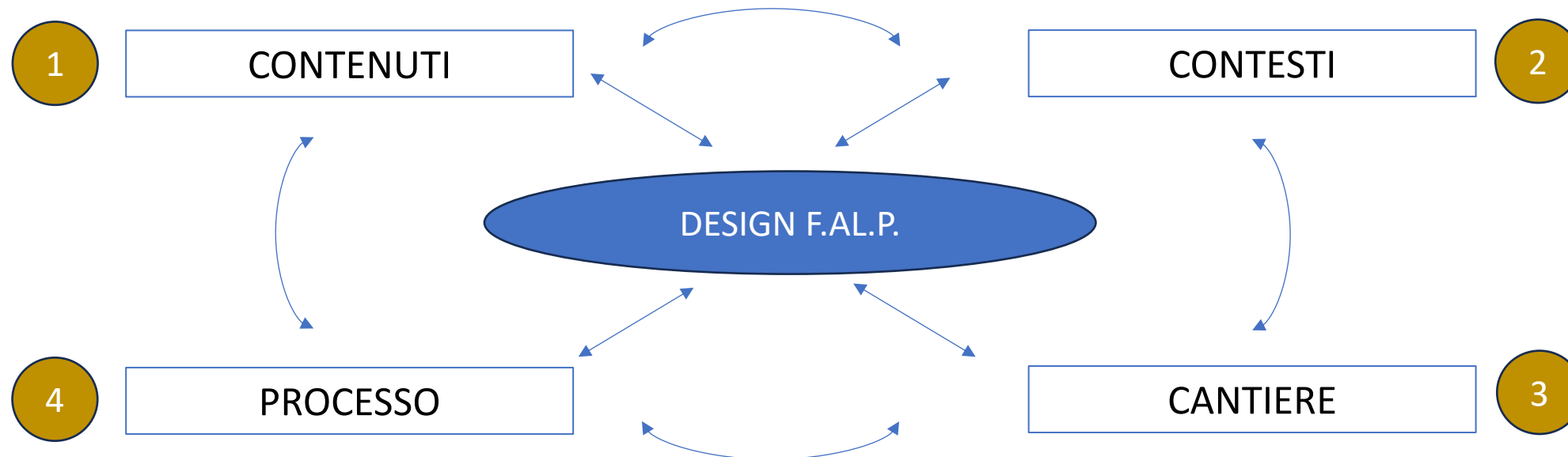


- ✓ FAR CONVERGERE LO SGUARDO DEI DUE MONDI SU UN COMUNE PROGETTO ORIENTATO ALLA PROFESSIONALIZZAZIONE DELLA PSICOLOGIA SU BASI SCIENTIFICHE



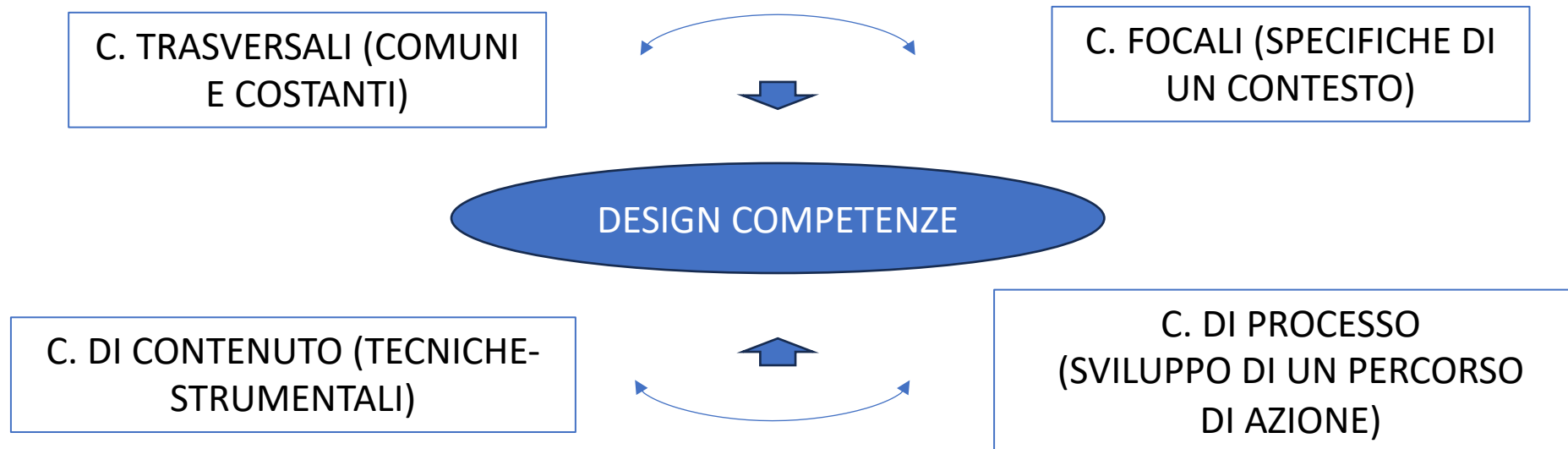
DISEGNARE UNA F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI SVILUPPO DEL PROGETTO

- LE INDICAZIONI DI BACKGROUND SUGGERISCONO DI DISEGNARE UNA F.A.L.P. COME PROGETTO:
 - SEGUENDO TRAIETTORIE DI RIFOCALIZZAZIONE IN PROGRESS
 - SULLA BASE DELL'ESPERIENZA ATTUATIVA DEL PERCORSO
- PROPONIAMO QUI QUATTRO TRIETTORIE DI SVILUPPO



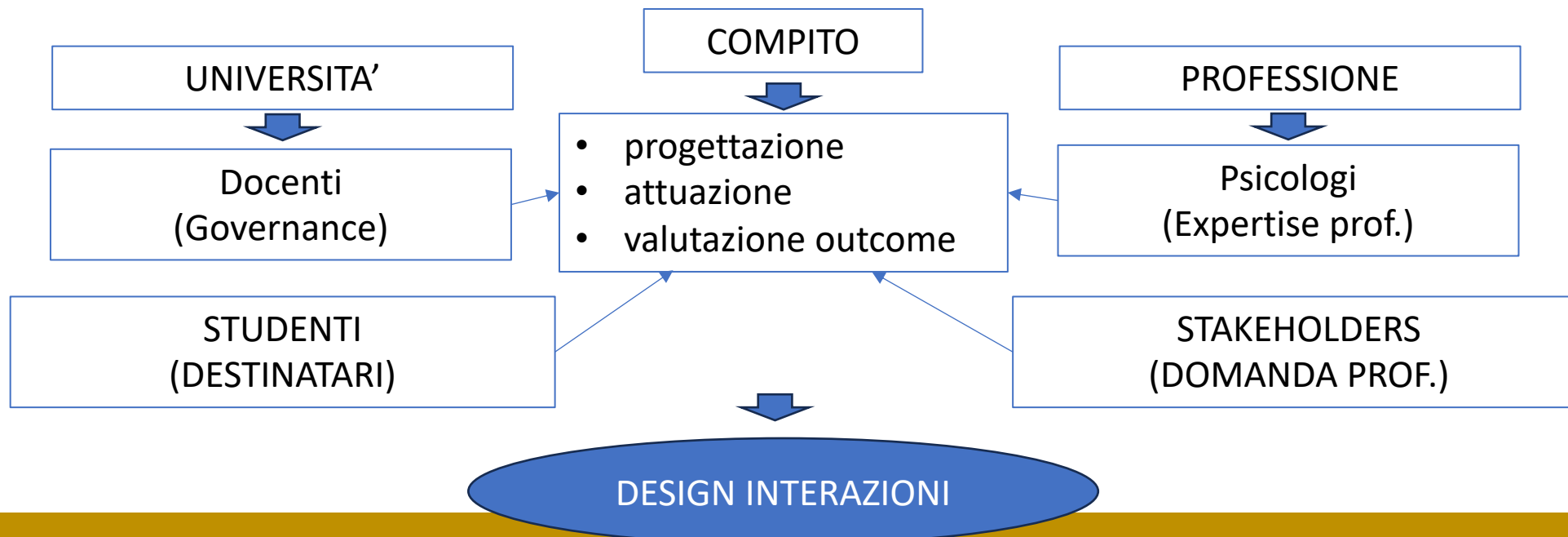
F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI DESIGN: 1 CONTENUTI

- CON RIFERIMENTO AI CONTENUTI E' POSSIBILE GENERARE UNO SGUARDO CONDIVISO FRA SCIENZA E PROFESSIONE CENTRATO SUL TEMA DELLE COMPETENZE
- ATTORNO A QUESTO TEMA SI APRE INFATTI LA POSSIBILITA' DI INTEGRARE SAPERE DISCIPLINARE E PRATICA PROFESSIONALE DELINEANDO SU BASE SCIENTIFICA PERCORSI FORMATIVI GENERATI NELLA PROSPETTIVA DI UNA TEORIA DELLA TECNICA
- UN COMPITO DESTINATO AD AVERE UNA PLURALITA' DI ESITI IN RELAZIONE AL TIPO DI RACCORDO CHE SI VIENE A CREARE FRA:



F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI DESIGN: 2 CONTESTI

- LA COLLABORAZIONE FRA UNIVERSITA' E PROFESSIONE NELLA REALIZZAZIONE DI UNA F.A.L.P. IMPLICA IL DESIGN DI PERCORSI DI INTERAZIONE – INTEGRAZIONE
- ANCHE QUI SI PROSPETTA UNA PLURALITA' DI ESITI DA DEFINIRE IN RELAZIONE:
 - AGLI ATTORI COINVOLTI (E AGLI ATTRIBUTI DI RUOLO LORO CONFERITI)
 - ALLA SPECIFICITA' DEL COMPITO AFFRONTATO IN UNO SNODO DEL PROCESSO FORMATIVI
- IN PRIMA APPROSSIMAZIONE:



F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI DESIGN: 3 ANCORA SUI CONTESTI

IL DESIGN DI UNA F.A.L.P. NELLA PROSPETTIVA DELLE INTERAZIONI DI CONTESTI SOLLECITA L'ATTENZIONE SU DUE PUNTI NODALI:

1 GLI ATTORI: DIVERSITA' DI FUNZIONI

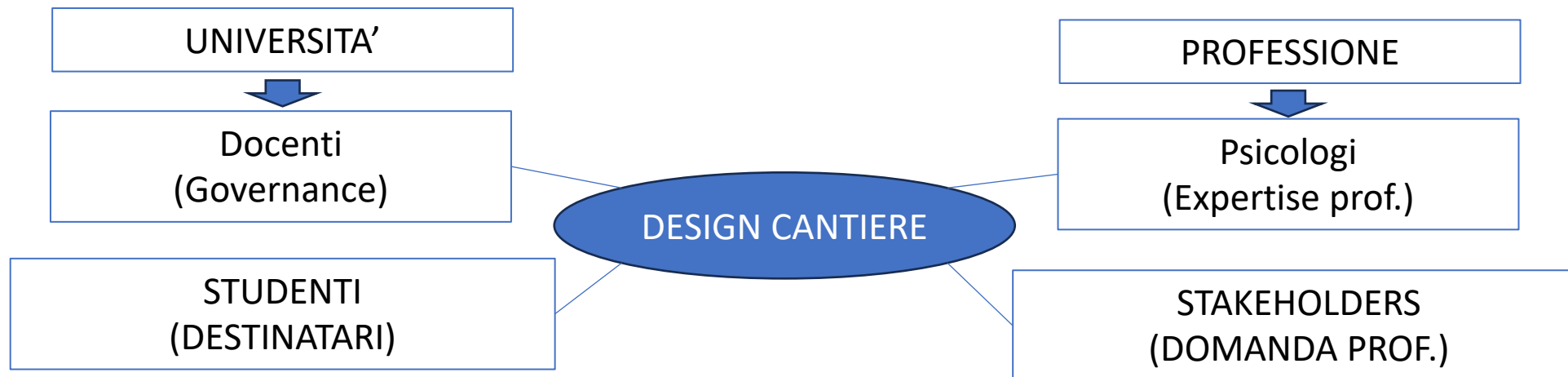
- GLI ATTORI SONO CHIAMATI AD UNA INTERPRETAZIONE FLESSIBILE DEL RUOLO IN RELAZIONE AL COMPITO DA AFFRONTARE
- SI TRATTA DI COMPETENZE DIVERSE: DA TEMATIZZARE ED EVENTUALMENTE DA SOSTENERE/SVILUPPARE

2 I CONTESTI PROFESSIONALI: PLURALITA' DI MONDI

- LA PROFESSIONE PSICOLOGICA E' ARTICOLATA IN DIVERSI CONTESTI ORGANIZZATORI DI PRATICHE SPECIFICHE
- NE DERIVA UNA RIFLESSIONE SUL MIX. DI COMPETENZE (TRASVERSALI VS. FOCALI) ELETIVE DI UN PERCORSO FORMATIVO

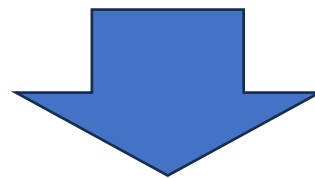
F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI DESIGN: 3 CANTIERE

- LA PLURALITA' DI ATTORI E DI COMPITI IMPLICATI IN UNA F.A.L.P. SUGGERISCE LA COSTRUZIONE DI UN CANTIERE CO-AUTORIALE PER SOSTENERE INTERAZIONI/INTEGRAZIONI FUNZIONALI AL COMPITO
- LA COSTRUZIONE E LA GESTIONE DEL CANTIERE SI CONFIGURANO COME ATTIVITA' INERENTI ALLA PROGETTAZIONE DI UNA F.A.L.P. ANCORCHE' PRELIMINARI E PARALLELI ALLO SVILUPPO DEL DESEGNO VERO E PROPRIO



F.A.L.P. – TRAIETTORIE DI DESIGN: 4 PROCESSO

- IL DESIGN DI UNA F.A.L.P. SI CONFIGURA COME UN PERCORSO **A – Ω**:
 - DA GESTIRE COME UN MODELLO A CONFIGURAZIONE APERTA
 - REGOLATO IN PROGRESS SULLA BASE DELL'ESPERIENZA ATTUATIVA
- UNO SGUARDO RIFLESSIVO SULLA DINAMICA DI PROCESSO SEMBRA UNA CONDIZIONE FAVORENTE LA QUALITA' DELL'OUTCOME.



DISEGNARE LA ROTTA IN VIAGGIO MENTRE SI NAVIGA

CLAUDIO BOSIO

PROFESSIONALIZZARE LA LAUREA IN PSICOLOGIA:
IMPLICAZIONI PER IL DESIGN FORMATIVO



THINK TANK SULLA FUNZIONE ABILITANTE
DELLA LAUREA IN PSICOLOGIA
(F.A.L.P.)



Buona navigazione!